

SIN BARRERAS

El mundo 'maker' y la educación especial se acercan para fabricar juntos y a medida

Los nuevos métodos de fabricación con impresoras 3D y otras herramientas digitales, así como la metodología de la ciencia ciudadana, tienen mucho que aportar al mundo de la discapacidad, que necesita diseños adaptados y personalizados. El proyecto 'Make It Special' acerca la cultura 'maker' al personal de colegios de educación especial

ZARAGOZA «Papá, ¿por qué no me haces una silla de ruedas para las muñecas?», le dijo un día Diana a su padre, 'maker' convencido con impresora 3D en casa. «Adapté un diseño al tamaño de las Monster High y así puede jugar con muñecas que son como ella -recuerda Enrique Torres-, fue la inspiración para poner en marcha el proyecto 'Make It Special'», que busca conectar el mundo 'maker' de los laboratorios de fabricación o 'fab labs' con los profesionales y el alumnado de los colegios de educación especial.

Los 'makers' o hacedores de tecnología son expertos en el 'yo me lo guiso, yo me lo como'. La alta personalización tanto de lo que sale de un 'fab lab' como de lo que precisan las personas con necesidades especiales une dos mundos que se desconocen y que pueden enriquecerse mutuamente. Así lo ve el responsable de 'Make It Special', profesor del departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Zaragoza (UZ) y miembro del Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (IZA).

Antes de Navidad organizaron una jornada de puertas abiertas en los Laboratorios César en Etopia, «con la idea de mostrar qué son capaces de hacer -y qué no las máquinas de un 'fab lab', para que luego sean ellos, los profesionales que trabajan con estos chicos, quienes tengan las ideas de cómo aplicar estas tecnologías y les pongan nombre y cara, los de la persona a la que podrían beneficiar». En el entorno 'maker' hay



Enrique Torres y su hija Diana presentan el proyecto 'Make it Special' en Etopia. A la derecha, juegos adaptados. D+I/E. TORRES

muchos recursos y diseños en abierto que pueden utilizarse gratuitamente y adaptarse para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad dentro y fuera del aula.

A la carta

La fabricación a la carta es lo más valioso que aportan estas herramientas. «Aunque hay cosas en el mercado, para la industria no es viable fabricar algo tan adaptado y personalizado como estos colectivos necesitan». Por ejemplo,

fichas impresas en 3D con alto contraste de colores y relieve para personas con dificultades visuales; juegos con botones grandes para personas con movilidad reducida; dominós con pictogramas para personas con autismo; adaptaciones técnicas que permiten abrir puertas o subir persianas de forma autónoma desde una silla de ruedas... «Copiar cosas que ya existen en el mercado para fabricarlas 'low cost' no es la filosofía -explica-, pero sí modificar, personalizar y adaptar». Los

elementos más demandados son las adaptaciones de juegos, juguetes, materiales didácticos y férulas, pero Enrique Torres está convencido de que saldrán muchas otras cosas de quienes trabajan a diario con los niños.

En breve comenzarán a visitar los primeros colegios de educación especial e impartir talleres al profesorado. Para primavera, preparan un encuentro tipo 'hackatón' en el que juntos, 'makers' y profesionales de la educación especial, generen un prototipo.

Este proyecto de la UZ se lleva a cabo con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología-Ministerio de Ciencia e Innovación, el IZA y la Fundación Ibercivis.

Más información:

- Los centros educativos, entidades y asociaciones que deseen contactar con el proyecto 'Make It Special' pueden cumplimentar el formulario que encontrarán en makeitspecial.es.
- El proyecto puede también seguirse a través de Twitter: [@MakeItSpecial](https://twitter.com/MakeItSpecial).

MARÍA PILAR PERLA MATEO

Taller Minerva de atención sociosanitaria

Formarse en atención sociosanitaria para atender a personas dependientes en instituciones y en el domicilio es el objetivo del taller Minerva que desarrolla Atades y que, en su anterior edición en 2018, consiguió la ocupación del 90% de las mujeres que lo cursaron. Se encuentra abierta la inscripción en este nuevo taller de empleo, cuyas clases comenzarán el 17 de febrero y que se desarrollará íntegramente en la Ciudad Residencial Sonsoles de Atades, residencia especializada en personas con discapacidad intelectual. El taller finalizará en febrero de



Teoría y práctica se combinan.

2021 y está destinado a un segmento de la población en riesgo de exclusión laboral: mujeres del ámbito rural en situación de desempleo de larga duración en la Comarca de la Ribera Alta del Ebro. La formación consta de una parte teórica en los ámbitos sanitario, social y psicosocial y prácticas en residencias y atendiendo a personas dependientes con distintos grados de discapacidad, con ayuda a domicilio en viviendas tuteladas de Atades y prácticas en los SAD municipales. Las alumnas salen con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para realizar el trabajo de auxiliar sociosanitario en instituciones y auxiliar de ayuda a domicilio.

El término 'personas con discapacidad' no llega a la Constitución

El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi) discrepa de la recomendación final de la Real Academia Española (RAE), que ve idóneo sustituir en la Constitución el término 'disminuido' por el de 'discapacitado'. Para la entidad, es más adecuado utilizar la expresión 'personas con discapacidad'. Tras conocer el informe de la RAE sobre lenguaje inclusivo en la Constitución española, emitido a solicitud del Gobierno, el Cermi ha expresado su desacuerdo con la propuesta

concreta planteada por la institución académica para reformar el artículo 49 de la Carta Magna. A juicio de la organización, la RAE «acierta cuando sugiere desterrar 'disminuidos' del léxico constitucional e incorporar el concepto de discapacidad en su lugar». Sin embargo, cree que «yerra con la expresión elegida ('discapacitados'), en vez de 'personas con discapacidad'», que para el Cermi «sería la apropiada». Para la entidad, la Constitución es un instrumento jurídico «la máxima norma del Estado español», recalca- y «ha de estar alineada con la terminología jurídica establecida por Naciones Unidas y la Unión Europea».

El Centro Joaquín Roncal CAI acoge las II Jornadas del Tíbet en Aragón

La oenegé Estrella de la Mañana ha organizado los días 31 de enero y 1 de febrero en el Centro Joaquín Roncal de Fundación CAI (San Braulio, 5) un encuentro para conocer la cultura, las costumbres y la vida en el exilio del pueblo tibetano. Se trata de las II Jornadas del Tíbet en Aragón, que cuentan con el apoyo del Área de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Zaragoza y Fundación Caja Inmaculada.

Estrella de la Mañana, con sede en Zaragoza, trabaja en diferentes proyectos en el asentamiento de refugiados tibetanos de Dougeling, en el sur de la India, donde viven 18.000 personas en nueve campos (aldeas) y nueve monasterios budistas. Colabora, además, en la difusión de su causa, de sus costumbres, de su cultura y de su vida. De ahí el sentido de estas jornadas que comenzarán el viernes a las 16.30.



Refugiadas tibetanas atendidas por Estrella de la Mañana.

Tras la inauguración, Alba Ibáñez, profesora de la Escuela de Valencia Sorig Khang, impartirá un taller de yoga tibetano, al que seguirá una conferencia sobre Budismo a cargo de Alberto Navarro y Fernando Juan, miembros del Centro de Estudios Tibetano Kagyu Dag Shang Kunchab. Por la mañana (11.00),

Lola Sierra, formadora en terapias del bienestar, dirigirá el taller 'Expresando los cinco elementos a través de mi cuerpo'.

El sábado, el encuentro se reanudará a las 9.45 con un taller de meditación impartido por Mónica Catalán, educadora y entrenadora de salud. A las 11.45 será el momento para conocer la si-

tuación del Tíbet con Thubten Wangchen, monje budista tibetano, que pasó gran parte de su vida al lado del Dalai Lama y, actualmente, es director de la Casa del Tíbet en Barcelona. Tras su intervención, Alicia Díez, coordinadora de proyectos de Estrella de la Mañana, explicará el trabajo que realizan con la población tibetana.

Medicina tibetana

La tarde estará dedicada a la Medicina en otras culturas, especialmente a la Medicina tibetana de la que hablará Tsering T. Drungtso, médico tradicional tibetano. Durante el encuentro se proyectarán y expondrán en el vestíbulo del centro documentales, vídeos y productos de artesanía tibetana, así como información de los proyectos que se están llevando a cabo con las ayudas recaudadas.

Las inscripciones pueden formalizarse a través del teléfono 630 027 912 y de la dirección de correo electrónico info@estrella-delamanana.org.

HERALDO

La Sala i_10 muestra obras del Espacio en Blanco

Hasta el 22 de febrero se puede visitar en la Sala i_10 del Centro Joaquín Roncal de Fundación CAI la exposición 'Blanco18/19'.

La muestra reúne el trabajo interdisciplinar de los artistas que durante el curso pasado expusieron en el Espacio en Blanco de la Universidad San Jorge. Así, pueden verse obras de Jorge Isla, Roberto Coromina, Ira Torres, Julia Puyo y Quinita Fogué.

El horario de visita es de lunes a viernes, de 18.00 a 21.00, y los sábados, de 11.00 a 13.30 y de 18.00 a 21.00.

Asimismo, el 14 de febrero (20.10) actuará en esta misma sala la aragonesa Elem, que presentará su primer álbum, titulado 'Lapso'. Las entradas se pueden adquirir en taquilla y en los cajeros y web de Ibercaja. El centro está adaptado para personas con movilidad reducida.

Plena inclusión



VI JORNADAS

Sobre Discapacidad e Inclusión Educativa

del 22 al 23 de febrero

Hotel Zentral Ave, Avenida de Francia 4, La Alcazarral 50.003 Zaragoza



Ponentes:

Ignacio Caldeira, Antequera
Nº Antonio, Ciudad Real
Borja Sanja, Palencia
Isabel José, Cádiz
Cristina Lazo, Sevilla
Cristina Mónica, Málaga

El reto de la conquista de un derecho.

GOBIERNO DE ARAGÓN

FORMACIÓN

Lacus Aragón organiza unas jornadas sobre educación inclusiva



La Fundación Lacus Aragón organiza unas Jornadas sobre Discapacidad Intelectual y Educación Inclusiva.

Es la jornada número 6 sobre educación inclusiva que organiza Lacus Aragón.

La educación inclusiva es aquella en la que las personas con y sin discapacidad van juntas a clase.

La educación que no es inclusiva separa a las personas con y sin discapacidad en distintos colegios.

En las jornadas se hablará de lo importante que es conseguir una educación inclusiva de buena calidad.

En las jornadas se dirá que todas las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a una educación inclusiva.

Sin embargo, la realidad es que la mayoría de las personas con discapacidad intelectual en España no pueden ir a colegios junto a personas sin discapacidad.

La jornada se celebrará el sábado 22 de febrero.

La jornada se celebrará en el hotel Zentral AVE, que está en la avenida de Francia, número 4, de Zaragoza.

Apuntarse a las jornadas cuesta 58 euros sin comida o 68 euros con comida.

Para apuntarse hay que enviar un correo electrónico a info@lacusaragon.org.

También te puedes apuntar en la página web www.lacusaragon.org.

En www.lacusaragon.org encontrarás toda la información sobre las personas que hablarán en las jornadas, los horarios, los precios y la forma de apuntarse.

(Texto en Lectura Fácil)



Fundación DFA

PROGRAMA

La importancia de la autonomía personal en el colectivo con discapacidad

Fundación DFA considera uno de sus objetivos fundamentales el fomentar la autonomía personal de las personas con discapacidad. Para ello, desarrolla diferentes actividades y programas, como los enmarcados dentro del proyecto 'Servicios Estratégicos para la Promoción de la Autonomía Personal y la Atención Especializada para Personas con Disca-



Las personas que participan en este programa reciben asesoramiento y apoyo social.

pacidad' impulsado por el Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS).

Este programa de autonomía personal se desarrolla actualmente en las tres provincias

aragonesas: Zaragoza, Huesca y Teruel, a través de un equipo profesional interdisciplinar, con el fin de dotar a la persona con discapacidad física de una mayor autonomía personal y

lograr por tanto mejorar su calidad de vida.

Durante el pasado año, fueron un total de 1.990 las personas que participaron en este programa, de las cuales 843 eran mujeres. Estas personas recibieron intervenciones de diferente índole como la acción y orientación social, el asesoramiento especializado en materias jurídica y médica, o acciones terapéuticas individuales y grupales. A su vez, se intervino con 266 personas jurídicas y/o entidades, llevándose a cabo más de 300 actuaciones en materia de accesibilidad al medio y sensibilización comunitaria.

Acción voluntaria

Dentro de este programa, Fundación DFA también promueve la acción voluntaria. Durante el año 2019 se han incorporado 32 nuevos voluntarios y voluntarias, habiéndose realizado seis acciones formativas de diversa índole.

